

## Extremadura, 1995

### Preguntas

1. Conexión entre Proyecto Educativo, Proyecto Curricular y Programación de aula.
2. La intervención educativa que promueve el aprendizaje se concreta, en último término, en las actividades que se desarrollan en la escuela. ¿Qué tipo de actividades deberían aparecer en la unidad didáctica de Educación infantil?
3. El tratamiento de la diversidad en la programación de aula.
4. Define estrategias metodológicas de organización espacial y de organización temporal, que aplicarías en tu programación de aula, tendentes a satisfacer las necesidades afectivas, de movimiento, de expresión y de socialización.
5. A partir de un enfoque globalizador. ¿Cómo trabajarías en el Segundo Ciclo de Educación Infantil los siguientes conceptos relacionados con la exploración del espacio?
  - cerca-lejos
  - dentro-fuera
  - delante-detrás
  - encima-debajo
  - junto-separado
  - alrededor y en fila.
6. Define propuestas concretas para incorporar a las programaciones de aula, durante el primer trimestre, destinadas a trabajar con alumnos de 3, 4 y 5 años la toma de conciencia del espacio que le rodea (aula y colegio)