

Navarra, 2001

SEGUNDA PRUEBA ESCRITA: EJERCICIO PRÁCTICO.

DESCRIPCIÓN:

Usted es tutora/or de una clase de 4 años de E. Infantil, que tiene 18 alumnos y forma parte de un Colegio Público de zona urbana, con 6 unidades de E. Infantil y 12 de E. Primaria. El alumnado es heterogéneo y de un medio socio-cultural de clase media, pero no presenta ningún caso de integración ni con especiales dificultades. Existe una buena coordinación entre el Equipo Docente de esta etapa.

SUPUESTO:

Se trata de programar las actividades didácticas de una mañana (9 a 12,30 horas) del mes de octubre. Para ello debe resolver estas 5 cuestiones:

1. Explícite brevemente las decisiones del Equipo de Ciclo en cuanto a:

a) Planteamiento general del trabajo en el ciclo: proyectos, temas, unidades didácticas, rincones de trabajo, rincones de juego....

b) Decisiones sobre el agrupamiento de los alumnos / as.

c) Tipo de organización del aula.

Valoración: 1 punto

2. Describa brevemente el momento en que se inscriben las actividades de ese día en la Programación Trimestral:

Enmárquelo en la Programación Trimestral de los ámbitos/áreas (Descubrimiento del Medio Físico y Social; Conocimiento y representación e Identidad y Autonomía Personal).

Considere que las unidades didácticas de la Programación globalizan los tres ámbitos/áreas.

Valoración 1,5 puntos.

3. Describa cronológicamente lo que haría a lo largo de la mañana, desde la entrada a las 9 horas, hasta la salida a las 12,30 horas:

a) Justifique por qué haría lo que propone.

b) Presente, además un cuadro resumen (según modelo) con la distribución temporal de

las actividades y relaciónelas con las capacidades que desarrollan (incluidas en los objetivos de la etapa)

Valoración: 2,5 puntos

4. Elija una de las actividades didácticas que ha previsto y descríbala, indicando:

a) Objetivos que se propone con esta actividad.

b) Desarrollo de la actividad:

Metodología

Recursos necesarios

Agrupamientos y organización del aula

Otros..

a) Evaluación

Procedimientos.

Instrumentos.

Registro de la evaluación

Uso de la información recogida mediante la evaluación.

Valoración: 3,5.

5. ¿Qué pasos daría usted. para resolver el siguiente caso de acción tutorial con la familia? :

Suponga que al terminar la clase recibe a la madre de Ainhoa. Esta, le comenta que ella cree que la niña es superdotada y que por eso se aburre en clase.

Valoración 1,5 puntos.

Horario de la mañana	Tipo de actividades didáctica	Duración de cada una de las actividades	Capacidad/es que desarrolla (incluidas en los objetivos Generales de etapa).
De 9 a -- -De... a....			

